**2018年工程管理硕士专业学位授权点专项评估工作方案**

 根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2018年学位授权点专项评估工作的通知》（学位〔2018〕8号）要求，并参照《工程管理硕士专业学位设置方案》（学位办〔2010〕15号）、《工程管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）》（学位办〔2011〕34号）、《工程管理硕士专业学位基本要求》（工程管理教指委〔2014〕1号）文件精神，全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会（以下简称教指委）制定本评估方案。

**一、评估范围**

2014年获得授权的工程管理硕士（Master of Engineering Management，以下简称MEM）专业学位授权点和2015年学位授权点专项评估为“限期整改”的学位授权点（名单见附件1）。

**二、评估内容与指标**

本次评估主要是检查MEM专业学位授权点研究生培养体系的完备性，包括培养目标与定位，师资队伍结构与导师水平，招生选拔（生源结构与质量），培养方案，课程教学，学术训练或实践训练，学位论文质量与学位授予，质量保证（包括制度机制建设、过程管理和学风建设等）。具体评估内容与指标见附件2。

**三、评估方式与程序**

评估工作包括学位授予单位自评估、专家通讯评议、确有必要的少数学位授权点实地考察和教指委会议评议表决。

**1.参评点自评估**

各参评点根据学位办转发的2018年MEM专项评估工作方案进行自评估，组织评估材料并提交教指委，同时上传全国学位与研究生教育质量信息平台。自评估是对本单位MEM专业学位授权点研究生培养工作的全面检查和总结，从目标定位、师资队伍、人才培养、制度建设等方面，考察学位授权点的目标达成度，反映目前实际培养状况，总结经验和特色，查找存在问题，以评估为契机，加强各个环节的质量监控，建立健全培养过程的质量保证制度。材料应真实、准确、完整，涉密信息，应按国家有关保密规定脱密。

在自评估基础上，全面总结MEM专业学位研究生教育情况，撰写《工程管理硕士专业学位授权点专项评估总结报告》（见附件3），提供培养方案等相关支撑材料1-10（见附件4）。

**2.专家通讯评议**

教指委组织专家进行通迅评议。专家在认真审阅评估材料的基础上，根据评估内容和指标给出评价意见。

**3.实地考察**

对参评点的评议，一般不进校考察，教指委根据专家通讯评议结果，认为确有必要的，提出进行实地考察建议，报国务院学位委员会办公室确定实地考察单位名单和考察方案。

**4.教指委会议评议表决**

教指委召开全体委员会议，委员根据评估材料、专家通讯评估结果、通讯评议意见和实地考察补充意见对MEM专业学位授权点进行表决。参加表决的人数应达到本次参评委员和专家总数的2/3，表决意见分“合格”和“不合格”。

教指委汇总评议情况和表决结果，将参评点主要问题和改进建议形成评估意见，并在表决结束后的10个工作日内，通过全国学位与研究生教育质量信息平台等渠道，向参评点及其所属学位授予单位反馈表决结果及其可能产生的后果，以及具体评估意见。参评点所属学位授予单位在接到教指委反馈意见后的7个工作日内，有权对评估意见提出异议。具体应以书面的形式提出异议的理由，并进一步补充材料。教指委根据异议情况，组织召开通讯评议专家会议（参加会议的人数应达到通讯评议专家总数的2/3），对该学位授予点做出最终评估意见。

**四、评估工作安排**

2018年6月30日前：各MEM专业学位授权点将《工程管理硕士专业学位授权点专项评估总结报告》（签字、盖章后的PDF版本）、支撑材料1.7.8.10（PDF版本）、支撑材料2.3.4.5.6.9汇总表（EXCEL版本）上传至“全国学位与研究生教育质量信息平台” （http://zlxxpt.chinadegrees.cn），同时发至教指委秘书处邮箱：mem@tsinghua.edu.cn（文件名称：单位代码+单位名称+MEM专项评估）。

2018年7月-8月：专家通讯评议；实地考察（如有的话）；教指委会议评议表决。

2018年8月31日前将本次专项评估报告（包括参评点评估表决统计结果、评估意见、异议处理情况等上报国务院学位办。

**五．结果处理**

国务院学位委员会根据参评结果，对参评点分别作出继续授权、限期整改或撤销学位授权的决定，评估意见和处理决定向社会公开。

教指委秘书处联系人：吴莉莉

电话：010-62791205，电子邮箱: mem@tsinghua.edu.cn。

联系地址：北京市清华大学舜德楼南519B全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会秘书处，邮编：100084。

附件：1.工程管理硕士专业学位专项评估学位授权单位名单

2.工程管理硕士专业学位授权点专项评估内容及指标

3.工程管理硕士专业学位授权点专项评估总结报告

4.支撑材料1-10清单

附件1：

**工程管理硕士专业学位专项评估学位授权单位名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **代码** | **学位授权单位** | **序号** | **代码** | **学位授权单位** |
| 1 | 10060 | 天津理工大学 | 18 | 10758 | 新疆农业大学 |
| 2 | 10081 | 华北理工大学 | 19 | 10272 | 上海财经大学 |
| 3 | 11832 | 河北经贸大学 | 20 | 10335 | 浙江大学 |
| 4 | 10127 | 内蒙古科技大学 | 21 | 10710 | 长安大学 |
| 5 | 10149 | 沈阳化工大学 | 22 | 10574 | 华南师范大学 |
| 6 | 10153 | 沈阳建筑大学 | 23 | 10251 | 华东理工大学 |
| 7 | 10154 | 辽宁工业大学 | 24 | 91004 | 陆军工程大学 |
| 8 | 10173 | 东北财经大学 | 25 | 91014 | 陆军勤务学院 |
| 9 | 10256 | 上海电力学院 | 26 | 91016 | 海军工程大学 |
| 10 | 10298 | 南京林业大学 | 27 | 90052 | 空军工程大学 |
| 11 | 10878 | 安徽建筑大学 | 28 | 90067（原） | 火箭军指挥学院 |
| 12 | 10388 | 福建工程学院 | 29 | 10006 | 北京航空航天大学 |
| 13 | 10407 | 江西理工大学 | 30 | 10280 | 上海大学 |
| 14 | 10429 | 青岛理工大学 | 31 | 10613 | 西南交通大学 |
| 15 | 10459 | 郑州大学 | 32 | 10616 | 成都理工大学 |
| 16 | 10525 | 湖北汽车工业学院 | 33 | 10703 | 西安建筑科技大学 |
| 17 | 10755 | 新疆大学 |  |  |  |

**附件2：工程管理硕士专业学位授权点专项评估内容与指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评估内容 | 支撑材料 |
| 培养目标与定位 | 目标 | 培养目标与工程管理硕士专业学位设置方案或指导性培养方案是否相符。 | 提供支撑材料1：执行中的MEM培养方案。 |
| 定位 | 本专业学位的定位，与本校相近专业学位的差异。 |
| 师资结构与水平 | 校内师资 | 师资队伍结构、水平与招生规模是否匹配。 | 提供支撑材料2：校内教师基本情况表。 |
| 校外师资 | 提供支撑材料3：校外教师基本情况表。 |
| 生源结构与质量 | 录取规模 | 历年MEM报考人数、录取人数、考录比、全国统考管理综合、英语录取生源的平均成绩；录取生源的本科专业或工作经历与培养目标定位是否匹配；为保证生源质量是否采取相关措施。 | 提供支撑材料4：历年MEM研究生名录。提供支撑材料5：MEM授权点学生基本信息统计表。 |
| 生源结构 |
| 人才培养 | 培养方案与课程设置 | 培养方案是否符合“工程管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（试行）；课程体系设置是否符合《工程管理硕士学位基本要求》。 | 同支撑材料1。 |
| 课程教学与实践训练 | 课程内容是否基本符合《工程管理硕士学位基本要求》核心知识点。 | 提供支撑材料6：5门核心课程信息表。 |
| 实践教学的设计及实施是否符合《工程管理硕士学位基本要求》。 | 提供支撑材料7：实践教学相关规定。 |
| 学位论文质量与学位授予 | 论文选题、论文形式、各类论文抽检、评审情况和论文质量分析等学位论文质量是否符合《工程管理硕士学位基本要求》。 | 同支撑材料4。 |
| 学位授予工作是否规范。 | 提供支撑材料8：MEM学位授予管理规定相关文件。 |
| 质量保证与制度机制建设 | 质量保证制度 | 管理机构设置，规章制度体系、教学监控体系、质量保障等对MEM人才培养的促进作用。 | 体现在评估总结报告中。 |
| 改进机制 | 针对本次校内评估发现的问题，拟采取的持续改进措施与投入保障。 | 体现在评估总结报告中。 |
| 培养成效 | 成果 | 整体毕业生职业发展提升状况（岗位、职位、薪酬等变化情况）。 | 提供支撑材料9:1-5个毕业生职业发展事例。 |
| 特色 | 凝练总结本校MEM办学特色。 | 提供支撑材料10:1-5个培养方面的措施及效果。 |

附件3：

**工程管理硕士专业学位授权点**

**专项评估总结报告**

**授 权 单 位:**

**单 位 代 码：**

**MEM方向一：**

**MEM方向二：**

**MEM方向三：**

 **填 报 时 间： 年 月 日**

全国工程管理专业学位研究生教育指导委员会制

2018年4月

**说 明**

一、专项评估报告可不局限于所列的内容，各MEM专业学位授权点可根据具体情况增加内容。相关数据统计、清单列表可以使用图表表示。

二、专项评估报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，最好定量描述。报告中所介绍的内容和数据应确属MEM专业学位授权点，必须真实、准确，有据可查。

三、专项评估报告的各项内容须是MEM专业学位授权点自批准设立以来的情况，统计时间以2018年5月31日为截止时间。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后撰写。

五、专项评估报告正文文字使用小四号宋体，纸张限用A4。

|  |
| --- |
| 总结报告按照《工程管理硕士专业学位授权点专项评估指标》逐项认真撰写（限5000 字以内） |
| 对工程管理专业学位研究生教育工作的意见和建议 |
| 研究生院（部、处）意见：研究生院（部、处）负责人（签字）： 研究生院（部、处）公章： 年 月 日 |

附件4：

支撑材料1-10清单

支撑材料1：MEM培养方案（PDF版本）

支撑材料2：校内教师基本情况表（EXCEL版本）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **最高学位** | **职称** | **就职院系** | **学科方向** | **近五年主要科研成果** | **其它补充说明** |
| **科研项目名称** | **项目类别** | **年份** |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

支撑材料3：校外教师基本情况表（EXCEL版本）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **年龄** | **最高学位** | **职称** | **就职单位** | **工作岗位** | **相关工程管理经历** | **其它补充说明** |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

支撑材料4：历年MEM研究生名录（EXCEL版本）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **入学年月** | **学号** | **本科专业** | **本科毕业时间** | **指导教师** | **入学前工作单位** | **工作岗位** | **学位论文题目** | **学位授予时间** |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

支撑材料5：MEM授权点学生基本信息统计表（EXCEL版本）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年份** | **报考人数** | **录取人数** | **录取生源全国统考科目平均成绩** | **报到人数** | **已授学位人数** | **获学位情况** | **未获学位终止学业人数** | **备注** |
| **管理综合** | **英语** | **在学时间≤2年内获学位人数** | **2年﹤在学时间≤3年内获学位人数** | **在学时间﹥3年获学位人数** |
| 2014年 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2015年 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2016年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018年 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **注：数据统计时间截止2018年5月31日** |

支撑材料6：5门核心课程信息表（EXCEL版本）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **核心课程名称** | **大纲** | **授课教师** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |

支撑材料7：实践教学相关规定（PDF版本）

支撑材料8：MEM学位授予管理规定相关文件（PDF版本）

支撑材料9：1-5个毕业生职业发展事例（EXCEL版本）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **入学年月** | **学位授予时间** | **职业发展能力提升状况事例** |
| 1 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 2 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 3 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 4 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 5 | 　 | 　 | 　 | 　 |

支撑材料10：1-5个培养方面的措施及效果（PDF版本）